ПРИНЯТО	РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
протокол педагогического совета № 3 от 03.11.22	на **заседании** совета родителе (законных представителей) протокол № 1 от 28.10.2022	приказом директора МБОУ« Старобачатская СОШ» от 03.11.2022 № 191

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BDD9F9D451E9454ADBC9E70CFA2B10D6
Владелец: Евдокимова Галина Владимировна
Действителен: с 18.04.2022 до 12.07.2023

Положение
об индивидуальном обучении обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации индивидуального обучения на дому обучающихся, освобожденных от посещения занятий в общеобразовательном учреждении (далее ОУ) по состоянию здоровья на основании медицинских показаний.

1.2. Настоящее положение действует на основании:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому»;

Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №

816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Распоряжения Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

Методическими рекомендациями «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;

письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

письмом Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»;

письмо Минпросвещения России от 24 ноября 2021 г. № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями об организации бучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»).

2. Основные задачи индивидуального обучения на дому

2.1. Создание специальных условий для успешного освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

2.2. Создание специальных условий для успешного освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программам, адаптированных для их обучения; создание специальных условий для реализации программ воспитания обучающихся;

2.3. Создание специальных условий для социализации обучающихся.

3. Организация индивидуального обучения на дому

3.1. Основанием для организации индивидуального обучения детей на дому является: письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы, медицинское заключение лечебного учреждения, заключение ПМПК (если обучение будет осуществляться по адаптированным образовательным программам).

3.2. На основании данных документов в течение трёх дней ОУ издает распорядительный акт об организации обучения на дому.

3.3. Между Организацией и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия.

3.4. Сроки перевода обучающегося на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения.

3.5. При переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому классный руководитель на начало учебного года обязан внести обучающегося в списочный состав класса, заполнить сведения о родителях (законных представителях).

3.6. По окончании срока действия медицинского заключения администрация школы совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме обучения.

4. Образовательный процесс

4.1. При индивидуальном обучении на дому для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы.

4.2. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающегося на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

4.3. Организация обучения по общеобразовательным программам на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану, составленному на основе учебного плана образовательной организации. В индивидуальные учебные планы включаются все обязательные для изучения образовательные области, учебные предметы федерального и регионального компонентов и компонента образовательного учреждения или часть, формируемая участниками образовательного процесса.

4.4. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) в учебных планах устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4.5. Расписание занятий составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором ОУ.

4.6. Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения учебных занятий с ребенком на дому с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечить ребенка школьными принадлежностями.

4.7. При индивидуальном обучении на дому обучающийся имеет право пользоваться учебной литературой из библиотечного фонда ОУ.

5. Аттестация обучающихся.

5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими данные вопросы.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 7 ноября 2018 года N 189/1513

5.3. Сроки и даты проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов устанавливаются в соответствии ежегодным приказом Министерства просвещения РФ.

5.4. Перевод обучающихся в следующий класс производится по решению педагогического совета и приказа по ОО.

5.5. Обучающимся выпускных классов выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

6. Кадровый состав

6.1. При назначении учителей, работающих с больными детьми, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе. При невозможности организовать обучение на дому силами педагогического коллектива, администрация ОУ имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном ОУ.

6.2. Учителя-предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося, составляют индивидуальное календарно-тематическое планирование по предмету;

– обеспечивают уровень подготовки обучающегося, соответствующий требованиям государственного стандарта;
– несут ответственность за реализацию учебных программ в полном в объеме;
– заполняют электронный журнал.

6.3. Заместитель директора:

– осуществляет руководство обучением на дому;
– составляет расписание;
– согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребенком;
– контролирует своевременное проведение занятий на дому, выполнение учебных программ, качество обучения;
– систематически проверяет ведение журнала.

6.4. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося.

7. Права и обязанности сторон

7.1. Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федераций порядке ответственность за:

- невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом и графиком, учебного процесса; качество образования своих выпускников;
- жизнь и здоровье обучающихся и работников общеобразовательного учреждения во время образовательного процесса; нарушение прав и свобод обучающихся и работников общеобразовательного учреждения;
- иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

7.2. Обучающийся имеет право:

- на получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами;
- на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- на уважение своего человеческого достоинства;
- на свободу совести, информации;
- на свободное выражение собственных мнений и убеждений;
- иметь иные права в соответствии с законодательством Российской Федерации и устава общеобразовательного учреждения.

7.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий.

8. Права и обязанности родителей (законных представителей)

8.1. Права родителей (законных представителей):

- защищать законные права и интересы ребенка;
- принимать участие в управлении образовательным учреждением;
- иметь иные права в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом общеобразовательного учреждения.

8.2. Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего общего образования;
- выполнять устав образовательного учреждения;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка,

- об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создать дня ребенка и учителя «оптимальные» рабочие условия для проведения занятий на дому;
- контролировать ведение дневника и выполнение домашних заданий обучающимся.

8.3. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за их воспитание, получение ими общего образования.

9. Документы

9.1. Документы по организации занятий на дому:

- Заявление родителей.
- Заключение медицинской организации.
- Заключение ПМПК (при организации обучения по адаптированным образовательным программам).
- Договор получении образования на дому.
- Приказ директора образовательного учреждения.
- Индивидуальный учебный план.
- Расписание занятий.

10. Классный журнал.

10.1. Записи о проведенных занятиях заносятся в электронный журнал, согласно календарно-тематическому планированию учителя-предметника.

10.2. Знания обучающегося систематически оцениваются. Отметки заносятся в электронный журнал.

10.3. Рабочая программа для обучающихся на дому составляется на основании действующего в школе Положения о рабочей программе.